

কোডিড ১৯ প্রেক্ষিতে ২০২৩ সালের এইচএসসি পরীক্ষার
পুনর্বিন্যাসকৃত পাঠ্যসূচি

বিষয়: গার্হস্থ্য বিজ্ঞান

পত্র: প্রথম

বিষয় কোড: ২৭৩

কোভিড ১৯ প্রেক্ষিতে ২০২৩ সালের এইচএসসি পরীক্ষার পুনর্বিন্যাসকৃত পাঠ্যসূচি

বিষয়: গার্হস্থ্য বিজ্ঞান প্রথম পত্র

বিষয় কোড: ২৭৩

পূর্ণ মান: ১০০

তত্ত্বীয় নম্বর: ৭৫

ব্যাবহারিক নম্বর: ২৫

অধ্যায় ও অধ্যায়ের শিরোনাম	পাঠ্যপুস্তকে উল্লিখিত শিখনফল	বিষয়বস্তু (পাঠ ও পাঠের শিরোনাম)	প্রয়োজনীয় ক্লাস সংখ্যা	ক্লাসের ত্রৈম	মন্তব্য
প্রথম অধ্যায় গৃহ ব্যবস্থাপনা	<p>১. গৃহ ব্যবস্থাপনার ধারণা, কাঠামো ও উদ্দেশ্য বর্ণনা করতে পারবে।</p> <p>২. গৃহ ব্যবস্থাপনায় প্রেষণা সৃষ্টিকারী ধারণাসমূহ ব্যাখ্যা করতে পারবে।</p> <p>৩. গৃহ ব্যবস্থাপনায় মূল্যবোধের ধারণা, বৈশিষ্ট্য ও গুরুত্ব ব্যাখ্যা করতে পারবে।</p> <p>৪. গৃহ ব্যবস্থাপনায় মূল্যবোধের শ্রেণিবিভাগ করতে পারবে।</p> <p>৫. গৃহ ব্যবস্থাপনায় মূল্যবোধের বিকাশ বর্ণনা করতে পারবে।</p> <p>৬. গৃহ ব্যবস্থাপনার লক্ষ্য বর্ণনা করতে পারবে।</p> <p>৭. লক্ষ্যের শ্রেণিবিভাগ করতে পারবে।</p> <p>৮. পারিপার্শ্বিক অবস্থা বিবেচনা করে লক্ষ্যের পরিবর্তন করতে পারবে।</p> <p>৯. গৃহ ব্যবস্থাপনায় মানের ধারণা ও শ্রেণিবিভাগ ব্যাখ্যা করতে পারবে।</p> <p>১০. মূল্যবোধ, লক্ষ্য ও মানের পারস্পরিক সম্পর্ক বিশ্লেষণ করতে পারবে।</p> <p>১১. গৃহ ব্যবস্থাপনায় মূল্যবোধ, মান ঠিক রেখে লক্ষ্য নির্ধারণ করতে উদ্ব�ৃদ্ধ হবে।</p>	<ul style="list-style-type: none"> গৃহ ব্যবস্থাপনার ধারণা, কাঠামো ও উদ্দেশ্য গৃহ ব্যবস্থাপনায় প্রেষণা সৃষ্টিকারী ধারণাসমূহ গৃহ ব্যবস্থাপনায় মূল্যবোধ <ul style="list-style-type: none"> - বৈশিষ্ট্য - গুরুত্ব - শ্রেণিবিভাগ - মূল্যবোধের বিকাশ লক্ষ্য <ul style="list-style-type: none"> - শ্রেণিবিভাগ - লক্ষ্যের পরিবর্তন গৃহ ব্যবস্থাপনায় মান মানের শ্রেণিবিভাগ মূল্যবোধের, লক্ষ্য ও মানের আন্তঃ সম্পর্ক 	২ ২ ২ ১ ২	১ম ও ২য় ৩য় ও ৪র্থ ৫ম ও ৬ষ্ঠ ৭ম ৮ম ও ৯ম	
দ্বিতীয় অধ্যায় : গৃহ ব্যবস্থাপনার ধাপ	<p>১. গৃহ ব্যবস্থাপনার ধাপগুলো ব্যাখ্যা করতে পারবে।</p> <p>২. গৃহ ব্যবস্থাপনায় পরিকল্পনার গুরুত্ব ব্যাখ্যা করতে পারবে।</p> <p>৩. গৃহ ব্যবস্থাপনায় সংগঠন সম্পর্কে বিস্তারিত ব্যাখ্যা করতে পারবে।</p> <p>৪. গৃহ ব্যবস্থাপনায় নির্দেশনা ধাপের গুরুত্ব ব্যাখ্যা করতে পারবে।</p> <p>৫. গৃহ ব্যবস্থাপনায় লক্ষ্য বাস্তবায়ন ও নিয়ন্ত্রণের গুরুত্ব ব্যাখ্যা করতে পারবে।</p> <p>৬. গৃহ ব্যবস্থাপনায় বিভিন্ন ধাপের সমন্বয় সাধনের গুরুত্ব ব্যাখ্যা করতে পারবে।</p>	<ul style="list-style-type: none"> গৃহ ব্যবস্থাপনার ধাপ বা স্তর <ul style="list-style-type: none"> - পরিকল্পনা - সংগঠন - নির্দেশনা - বাস্তবায়ন ও নিয়ন্ত্রণ - সমন্বয় সাধন - মূল্যায়ন - সিদ্ধান্ত গ্রহণ 	১ ১ ১ ১ ১ ২	১০শ ১১শ ১২শ ১৩শ ১৪শ ও ১৫শ	

অধ্যায় ও অধ্যায়ের শিরোনাম	পাঠ্যপুস্তকে উল্লিখিত শিখনফল	বিষয়বস্তু (পাঠ ও পাঠের শিরোনাম)	প্রয়োজনীয় ক্লাস সংখ্যা	ক্লাসের ক্রম	মন্তব্য
	<p>৫. গৃহ ব্যবস্থাপনায় লক্ষ্য বাস্তবায়ন ও নিয়ন্ত্রণের গুরুত্ব ব্যাখ্যা করতে পারবে।</p> <p>৬. গৃহ ব্যবস্থাপনায় বিভিন্নভূত ধাপের সমষ্টি সাধনের গুরুত্ব ব্যাখ্যা করতে পারবে।</p> <p>৭. গৃহ ব্যবস্থাপনায় কাজের সুস্থ মূল্যায়ন করতে পারবে।</p> <p>৮. গৃহ ব্যবস্থাপনায় সিদ্ধান্ত গ্রহণের গুরুত্ব ও স্তর বর্ণনা করতে পারবে।</p> <p>৯. সিদ্ধান্ত গ্রহণের ফলে গৃহ ব্যবস্থাপনার স্তরগুলোর গুরুত্ব মূল্যায়ন করতে পারবে।</p> <p>১০. গৃহ ব্যবস্থাপনার ধাপগুলোর গুরুত্ব বিশ্লেষণ করতে পারবে।</p> <p>১১. একক ও দলীয় সিদ্ধান্ত গ্রহণে লক্ষণীয় বিষয়গুলো ব্যাখ্যা করতে পারবে।</p> <p>১২. লক্ষ্যকে কেন্দ্র করে গৃহ ব্যবস্থাপনার ধাপগুলো কিভাবে চক্রাকারে আবর্তিত হয় তা ব্যাখ্যা করতে পারবে।</p> <p>১৩. গৃহ ব্যবস্থাপনার ধাপ সম্পর্কে জেনে ধাপ অনুযায়ী কাজ করতে উদ্বৃদ্ধ হবে এবং অপরকে উদ্বৃদ্ধ করতে পারবে।</p> <p>ব্যবহারিক</p> <p>১৪. গৃহ ব্যবস্থাপনার ধাপগুলো অনুসরণ করে নিজে ক্লাস পার্টি, বিদ্যায় অনুষ্ঠানসহ বিভিন্নভূত অনুষ্ঠান সম্পন্নভূত করতে পারবে।</p>	<p>একক ও দলীয় সিদ্ধান্ত গ্রহণ</p> <p>ব্যবহারিক</p> <ul style="list-style-type: none"> • শিক্ষা প্রতিষ্ঠানে ক্লাস পার্টি ও বিদ্যায় অনুষ্ঠান পরিচালনা 	১	১৬শ	
ত্রৈয় অধ্যায় গৃহ সম্পদ ব্যবস্থাপনা	<p>১. গৃহ সম্পদের ধারণা ব্যাখ্যা করতে পারবে।</p> <p>২. সম্পদের বৈশিষ্ট্য ও শ্রেণিবিভাগ ব্যাখ্যা করতে পারবে।</p> <p>৩. অর্থ সম্পদ ব্যবস্থাপনার ধারণা ব্যাখ্যা করতে পারবে।</p> <p>৪. পরিবারের আয় ও আয়ের প্রকারভেদে বর্ণনা করতে পারবে।</p> <p>৫. যে সব বিষয়ের উপর ব্যয় নির্ভর করে তা ব্যাখ্যা করতে পারবে।</p> <p>৬. বাজেটের ধারণা ব্যাখ্যা করতে পারবে।</p>	<ul style="list-style-type: none"> ● সম্পদ <ul style="list-style-type: none"> - সম্পদের বৈশিষ্ট্য - সম্পদের শ্রেণিবিভাগ ● অর্থ সম্পদ ব্যবস্থাপনা ● পরিবারিক আয় ও আয়ের প্রকারভেদ 	৩	১৯শ-২১শ	
			৩	২২শ-২৪শ	

অধ্যায় ও অধ্যায়ের শিরোনাম	পাঠ্যপুস্তকে উল্লিখিত শিখনফল	বিষয়বস্তু (পাঠ ও পাঠের শিরোনাম)	প্রয়োজনীয় ক্লাস সংখ্যা	ক্লাসের ক্রম	মন্তব্য
	<p>৭. বাজেটের প্রকারভেদ বর্ণনা করতে পারবে। ৮. বাজেটের সুবিধা ও সীমাবদ্ধতা ব্যাখ্যা করতে পারবে। ৯. বাজেটের খাতসমূহ ব্যাখ্যা করতে পারবে।</p> <p>ব্যাবহারিক</p> <p>১০. নিজ পরিবারের মাসিক বাজেট তৈরি করে দেখাতে পারবে।</p>	<ul style="list-style-type: none"> পারিবারিক ব্যয় বাজেট - প্রকারভেদ - সুবিধা ও সীমাবদ্ধতা - বিবেচ্য বিষয় সমূহ - বাজেটের খাত <p>ব্যাবহারিক</p> <ul style="list-style-type: none"> পারিবারিক বাজেট পারিবারিক হিসাব রাখার পদ্ধতি আয় বৃদ্ধির উপায় 	৩	২৫শ-২৭শ	
চতুর্থ অধ্যায় : সময় ও শক্তি ব্যবস্থাপনা	<p>১. সময় ও শক্তি ব্যবস্থাপনার ধারণা বর্ণনা করতে পারবে। ২. সময় সঞ্চয়ের বিবেচ্য বিষয়সমূহ ব্যাখ্যা করতে পারবে। ৩. শক্তি সঞ্চয়ের বিবেচ্য বিষয়সমূহ ব্যাখ্যা করতে পারবে। ৪. সময় ও শক্তি ব্যবহারের প্রভাবকসমূহ ব্যাখ্যা করতে পারবে। ৫. সময় ও শক্তি ব্যবস্থাপনার গুরুত্ব ব্যাখ্যা করতে পারবে। ৬. ক্লান্তিহাসের উপায় ব্যাখ্যা করতে পারবে। ৭. কাজ সহজকরণের পদ্ধতি ব্যাখ্যা করতে পারবে। ৮. সময় ও শক্তি সংরক্ষণের মাধ্যমে অধিক কাজ করতে উদ্ধৃত হবে এবং ক্লান্তিহাসে সচেতন হবে।</p>	<ul style="list-style-type: none"> সময় ও শক্তি ব্যবস্থাপনা সময় সঞ্চয়ের বিবেচ্য বিষয় শক্তি সঞ্চয়ে বিবেচ্য বিষয় সময় ও শক্তি ব্যবহারের প্রভাবকসমূহ ক্লান্তি কাজ সহজকরণ পদ্ধতি 	১	৩১শ	
পঞ্চম অধ্যায় সঞ্চয়, বিনিয়োগ ও খণ্ড	<p>১.সঞ্চয়ের ধারণা ব্যাখ্যা করতে পারবে। ২. সঞ্চয়ের প্রয়োজনীয়তা ব্যাখ্যা করতে পারবে। ৩. সঞ্চয়ের প্রকারভেদ করতে পারবে। ৪. সঞ্চয়ের মাধ্যমগুলো ব্যাখ্যা করতে পারবে। ৫.অর্থ বিনিয়োগের উপযুক্ত ক্ষেত্র নির্বাচন করতে পারবে। ৬. খণ্ড গ্রহণের সুফল ও কুফলের তুলনা করতে পারবে।</p>	<ul style="list-style-type: none"> সঞ্চয় <ul style="list-style-type: none"> - প্রয়োজনীয়তা - প্রকারভেদ - সঞ্চয়ের মাধ্যম বিনিয়োগ খণ্ড 	১	৩৭শ	
			৩	৩৮শ-৪০শ	
			৩	৪১শ-৪৩শ	

অধ্যায় ও অধ্যায়ের শিরোনাম	পাঠ্যপুস্তকে উল্লিখিত শিখনফল	বিষয়বস্তু (পাঠ ও পাঠের শিরোনাম)	প্রয়োজনীয় ক্লাস সংখ্যা	ক্লাসের ক্রম	মন্তব্য
নবম অধ্যায় গৃহ প্রাঙ্গণ, ছাদ ও বারান্দার ব্যবহার	১.গৃহের সৌন্দর্য ও নান্দনিকতা বৃদ্ধিসহ গৃহ প্রাঙ্গণ, ছাদ ও বারান্দার বহুমুখী ব্যবহারের উপযোগিতা ব্যাখ্যা করতে পারবে। ২.গৃহ প্রাঙ্গণ, ছাদ ও বারান্দার বহুমুখী ব্যবহারের জন্য নকশা পরিকল্পনা করে দেখাতে পারবে। ৩. গৃহ প্রাঙ্গণ, ছাদ ও বারান্দায় ফুল, ফল ও গৃহপালিত প্রাণী পালনের পরিকল্পনা করতে পারবে।	<ul style="list-style-type: none"> গৃহ প্রাঙ্গণ, ছাদ ও বারান্দার বহুমুখী ব্যবহার নকশা পরিকল্পনা <ul style="list-style-type: none"> বাড়ির আঙিনার ব্যবহার বাড়ির পিছনের অংশের ব্যবহার যত্ন ও রক্ষণাবেক্ষণ 	২	৪৪শ ও ৪৫শ	
একাদশ অধ্যায় বাংলাদেশের ঐতিহ্যবাহী বস্ত্র	১.বাংলাদেশের ঐতিহ্যবাহী বস্ত্রগুলো যেমন-জামদানি, মনিপুরিতাঁত, টাঙাইল তাঁত, রাজশাহী সিক্ক, বেনারসি, খন্দর ইত্যাদি কাপড়ের ঐতিহাসিক পটভূমি ও বৈশিষ্ট্য বিশ্লেষণ করতে পারবে। ২.ঐতিহাসিক বস্ত্রগুলোর বৈশিষ্ট্য জেনে ব্যবহারে উদ্বৃদ্ধ হবে। ৩.বাংলাদেশের ক্ষুদ্র নৃগোষ্ঠীর পোশাকের বৈশিষ্ট্য ব্যাখ্যা করতে পারবে। ব্যাবহারিক ৪. বাংলাদেশের ঐতিহ্যবাহী বস্ত্রখণ্ড ব্যবহার করে শিল্প কর্ম প্রস্তুত করে প্রদর্শন করতে পারবে।।	<ul style="list-style-type: none"> বাংলাদেশের ঐতিহ্যবাহী বস্ত্র <ul style="list-style-type: none"> জামদানি মনিপুরী তাঁত টাঙাইল তাঁত রাজশাহী সিক্ক বেনারসি খন্দর বাংলাদেশের ক্ষুদ্র নৃগোষ্ঠীর পোশাক <ul style="list-style-type: none"> মনিপুরী খাসিয়া চাকমা রাখাইন সাঁওতাল 	৩	৪৮শ-৫০তম	ব্যাবহারিকের তালিকার ৩৮- কাজটি ৫৫তম-৫৬ ক্লাসে সম্পূর্ণ করতে হবে।
			২	৫১তম ও ৫২তম	
			১	৫৩তম	
			১	৫৪তম	
দ্বাদশ অধ্যায় ফ্যাশন, স্টাইল ও ডিজাইন	১.ফ্যাশন ও স্টাইলের বৈশিষ্ট্য বর্ণনা করতে পারবে। ২. ফ্যাশন ও স্টাইলের পার্থক্য নির্ণয় করতে পারবে। ৩.ফ্যাশন চক্র ব্যাখ্যা করতে পারবে। ৪ . ফ্যাশন পরিবর্তনে প্রভাব বিস্তারকারী বিষয় সমূহ বর্ণনা	<ul style="list-style-type: none"> ফ্যাশন ও স্টাইল ফ্যাশন চক্র ফ্যাশনের পরিবর্তন 	৩	৫৭তম-৫৯তম	

অধ্যায় ও অধ্যায়ের শিরোনাম	পাঠ্যপুস্তকে উল্লিখিত শিখনফল	বিষয়বস্তু (পাঠ ও পাঠের শিরোনাম)	প্রয়োজনীয় ক্লাস সংখ্যা	ক্লাসের ক্রম	মন্তব্য
	<p>করতে পারবে।</p> <p>৫. পোশাক ও বস্ত্র শিল্পের উন্নয়নে ফ্যাশনের ভূমিকা মূল্যায়ন করতে পারবে।</p> <p>৬. পরিবারের জন্য পোশাক নির্বাচন ও ক্রয়ের বিবেচ্য বিষয়সমূহ ব্যাখ্যা করতে পারবে।</p> <p>৭. বর্তমান ফ্যাশন অনুযায়ী পোশাক পরিচ্ছদ পরিধানে উন্নুন্দ হবে এবং অন্যকে উন্নুন্দ করতে পারবে।</p>	<ul style="list-style-type: none"> - পোশাক ও বস্ত্র শিল্পের উন্নয়ন • পোশাক নির্বাচন ও ক্রয় 	২	৬০তম ও ৬১তম	
অয়োদশ অধ্যায়	১.বস্ত্রে রং ও ছাপার পার্থক্য নির্ণয় করতে পারবে।	<ul style="list-style-type: none"> • বস্ত্রে রং করা ও ছাপা 	১	৬২তম	
বস্ত্রে রং ও ছাপা	<p>২.বস্ত্রে ব্যবহৃত বিভিন্ন ধরনের রঙ ব্যাখ্যা করতে পারবে।</p> <p>৩. বস্ত্রে রং প্রয়োগের বিভিন্ন পদ্ধতি বর্ণনা করতে পারবে।</p> <p>ব্যাবহারিক</p> <p>৫. পোশাকে টাইডাই করে দেখাতে পারবে।</p> <p>৬.পোশাকে ব্লক করে দেখাতে পারবে।</p>	<ul style="list-style-type: none"> • বিভিন্ন ধরনের রং <ul style="list-style-type: none"> - প্রাকৃতিক - কৃত্রিম 	২	৬৩তম ও ৬৪তম	
		<ul style="list-style-type: none"> • বস্ত্রে রং প্রয়োগ <ul style="list-style-type: none"> - তস্ত কাঁচামাল থাকা অবস্থায় রং প্রয়োগ - সুতাতে রং প্রয়োগ - বস্ত্র খড়ে রং প্রয়োগ - ক্রস ডাইং পদ্ধতি - দ্রবণে রং প্রয়োগ 	১	৬৫তম	
		<p>ব্যাবহারিক</p> <ul style="list-style-type: none"> • বস্ত্রখণ্ডে টাই-ডাইকরণ • ছাপা <ul style="list-style-type: none"> - ব্লক - বাটিক - স্পিউন প্রিন্ট • পোশাকে ব্লক করণ 	৮	৬৬তম-৬৯তম	<p>ব্যাবহারিকের তালিকার কাজটি</p> <p>৬৬তম-৬৮তম ক্লাসে সম্পূর্ণ করতে হবে।</p>

অধ্যায় ও অধ্যায়ের শিরোনাম	পাঠ্যপুস্তকে উল্লিখিত শিখনফল	বিষয়বস্তু (পাঠ ও পাঠের শিরোনাম)	প্রয়োজনীয় ক্লাস সংখ্যা	ক্লাসের ক্রম	মন্তব্য	
চতুর্দশ অধ্যায় পোশাকে শিল্পকলার নীতি ও উপাদান	১. পোশাকে শিল্পকলার উপাদানগুলো ব্যাখ্যা করতে পারবে। ২. পোশাকে শিল্পকলার নীতিগুলো বর্ণনা করতে পারবে। ৩. পোশাকে শিল্পকলার নীতি ও উপাদানের প্রয়োগ বিশ্লেষণ করতে পারবে।	<ul style="list-style-type: none"> • পোশাকে শিল্পকলার উপাদান <ul style="list-style-type: none"> - রং - রেখা - আকার - জমিন - বিন্দু • পোশাকে শিল্পকলার নীতি <ul style="list-style-type: none"> - সমতা - সঙ্গতি - ছন্দ - মিল - প্রাধান্য • পোশাকে শিল্পকলার নীতি ও শিল্প উপাদান প্রয়োগ 	২	৭০তম ও ৭১তম		
			২	৭২তম ও ৭৩তম		
			২	৭৪তম ও ৭৫তম		
সর্বমোট					৭৫	
ব্যাবহারিক	১। শিক্ষা প্রতিষ্ঠানে ক্লাস পার্টি ও বিদায় অনুষ্ঠান পরিচালনা ২। পারিবারিক বাজেট ৩। বস্ত্রখণ্ড দিয়ে শিল্পকর্ম প্রস্তুতকরণ ৪। ব্লক করণ / টাইডাই করণ	তত্ত্বায় ক্লাসের সাথে সাথে উল্লিখিত সময়ের মধ্যে ব্যাবহারিক কাজটি করতে হবে।				

মান বন্টন: প্রশ্নপত্রের ধারা ও মান বন্টন অপরিবর্তিত থাকবে।